

โครงการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการเงิน และการค้นพบศักยภาพของนักเรียน

My Money Maze ค้นพบตัวตน เรียนรู้เรื่องเงิน สร้างอนาคตอย่างมั่นใจ

ผู้พัฒนาโครงการ My Money Maze (ปีที่ 3)

บริษัท ดิจิตอล เอ็นจิ้น จำกัด

โดย นางสาวรัตนา อัครประสิทธิ์กุล)

1. หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคปัจจุบัน เด็กและเยาวชนต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และรูปแบบการดำเนินชีวิต การมีเพียงความรู้ทางวิชาการอาจไม่เพียงพอต่อการใช้ชีวิตในอนาคต เด็กจำเป็นต้องมีทักษะชีวิต (Life Skills) ทักษะทางการเงิน (Financial Literacy) และความเข้าใจในศักยภาพของตนเองควบคู่กัน

จากการศึกษาทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศพบว่า การเรียนรู้ด้านการเงินที่มีประสิทธิภาพควรเป็นการเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จริง เกม กิจกรรมกลุ่ม และการลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

โครงการ My Money Maze จึงได้รับการออกแบบขึ้นภายใต้แนวคิด

"ค้นพบตัวตน เรียนรู้เรื่องเงิน สร้างอนาคตอย่างมั่นใจ"

โดยผสมผสานการเรียนรู้ด้านการเงินขั้นพื้นฐาน การรู้จักตนเองผ่านแนวคิด 4 Genius การคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการวางแผนอนาคต ผ่านกิจกรรม Active Learning ที่สนุก เข้าใจง่าย และเหมาะสมกับช่วงวัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจพื้นฐานการใช้เงิน การออม และการวางแผนทางการเงิน

2. เพื่อให้นักเรียนค้นพบจุดแข็งและศักยภาพของตนเอง
 3. เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
 4. เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมทางการเงินที่เหมาะสมตามช่วงวัย
 5. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองและการวางแผนอนาคต
-

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

- ระดับชั้น ป.1 – ป.3 , ป.4 - ป.6
- ระดับชั้น ม.1 - ม.3 , ม.4 – ม.6

(สามารถปรับเปลี่ยนตามบริบทของโรงเรียน)

4. ระยะเวลาดำเนินงาน

รูปแบบค่าย 1 วัน

เวลา 08.30 – 16.00 น.

รวมระยะเวลา 6 ชั่วโมง

5. รูปแบบกิจกรรม

กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)

ประกอบด้วย

- เกมการเรียนรู้
- กิจกรรมกลุ่ม
- สถานการณ์จำลอง
- การค้นหาศักยภาพตนเอง
- การสะท้อนการเรียนรู้
- กิจกรรมสร้างเป้าหมายในอนาคต

โดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนทุกคน

6. เนื้อหากิจกรรม

Module 1 : Who Am I?

ค้นพบศักยภาพและจุดแข็งของตนเอง

- กิจกรรม 4 Genius
- Think
- Create
- Talk
- Action

ผลลัพธ์

นักเรียนเข้าใจลักษณะการเรียนรู้และจุดแข็งของตนเอง

Module 2 : My Money Maze

เส้นทางการเงินของฉัน

- เกมการเงิน

- จำแนกความต้องการและความจำเป็น
- การตัดสินใจใช้เงิน
- การแก้ปัญหาทางการเงิน

ผลลัพธ์

นักเรียนเข้าใจคุณค่าของเงินและผลลัพธ์จากการตัดสินใจ

Module 3 : Save for Dreams

ออมเพื่อเป้าหมาย

- เป้าหมายระยะสั้น
- เป้าหมายระยะยาว
- กระปุกเงิน 6 ช่อง
- วางแผนการออม

ผลลัพธ์

นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายและวางแผนการออมได้

Module 4 : Future Me

ฉันในอนาคต

- อาชีพในฝัน
- จุดแข็งของฉัน
- เส้นทางสู่เป้าหมาย
- Future Vision Board

ผลลัพธ์

นักเรียนเห็นความเชื่อมโยงระหว่างความสามารถ การเรียนรู้ และอนาคต

7. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านนักเรียน

- เข้าใจเรื่องเงินตามช่วงวัย
 - มีทัศนคติที่ดีต่อการออม
 - รู้จักวางแผนและตั้งเป้าหมาย
 - มีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น
 - เข้าใจจุดแข็งและศักยภาพของตนเอง
 - สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
-

8. การประเมินผล

ก่อนกิจกรรม

- แบบสอบถามก่อนเรียน (Pre-Test)

ระหว่างกิจกรรม

- การสังเกตพฤติกรรม
- การมีส่วนร่วม
- การทำกิจกรรมกลุ่ม

หลังจบกิจกรรม

- แบบสอบถามหลังเรียน (Post-Test)
 - แบบประเมินความพึงพอใจ
 - Reflection Card
-

9. สิ่งที่โรงเรียนจะได้รับ

1. วิทยากรดำเนินกิจกรรม
 2. เอกสารประกอบกิจกรรม
 3. ใบงานสำหรับนักเรียน
 4. แบบประเมินผล
 5. ภาพกิจกรรม
 6. รายงานสรุปผลโครงการ
 7. เกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรม (ถ้ามี)
-

10. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ทางบริษัทจัดส่งหนังสือ/เอกสาร ติดต่อโรงเรียน เชิญเข้าร่วมโครงการโดยไม่มีค่าใช้จ่าย
 - นัดหมายวันเวลาที่โรงเรียน และวิทยากรสะดวก
 - โรงเรียนจัดเตรียมสถานที่ เครื่องเสียง และอื่นๆ เพื่อจัดกิจกรรม
 - ทีมงานเดินทางไปยังโรงเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรม โดยใช้เวลา 3 ชั่วโมง
 - จบกิจกรรม ถ่ายรูปร่วมกัน
 - บริษัทส่งรายงานกิจกรรม ภาพกิจกรรมให้โรงเรียน เพื่อนำไปใช้ในอนาคตต่อไป (กรุณาแจ้งล่วงหน้า)
-

11. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินการในช่วงปี 2569 เริ่มตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม เป็นต้นไป

12. เกณฑ์ในการคัดเลือกโรงเรียน

12.1 เป็นโรงเรียนผู้บริหารให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ ทักษะชีวิต

12.2 มีห้องประชุม หรือสถานที่ที่มีความจุเพียงพอสำหรับนักเรียน

12.3 มีชุดอุปกรณ์เครื่องเสียง

12.4 มีนโยบายส่งเสริมการออม การจัดตั้งชุมนุมการเงิน ชุมนุมผู้ประกอบการ
และ/หรือมีธนาคารโรงเรียน

13 ค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียน :: ฟรี ไม่มีค่าใช้จ่ายใดๆ แอบแฝง

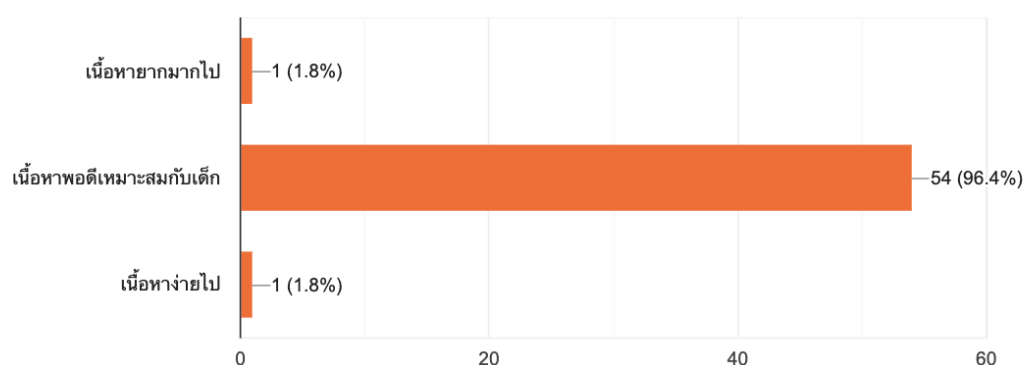
เอกสารแนบท้าย #1

1. สถิติจากแบบสอบถามครูอาจารย์ที่โรงเรียน

ความยาก-ง่ายของเนื้อหา

[Copy](#)

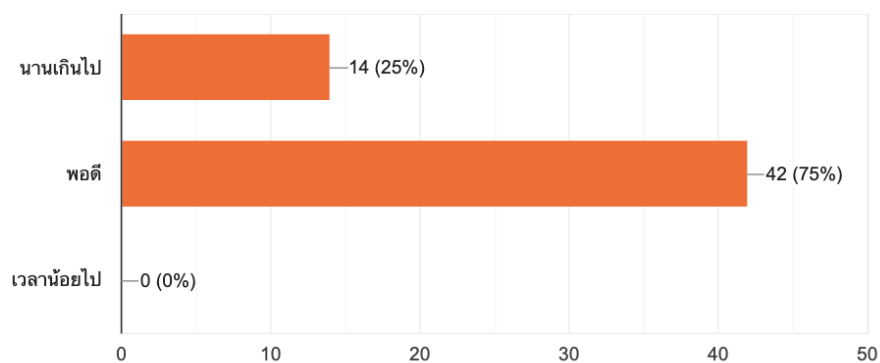
56 responses



ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม 3 ชั่วโมง

[Copy](#)

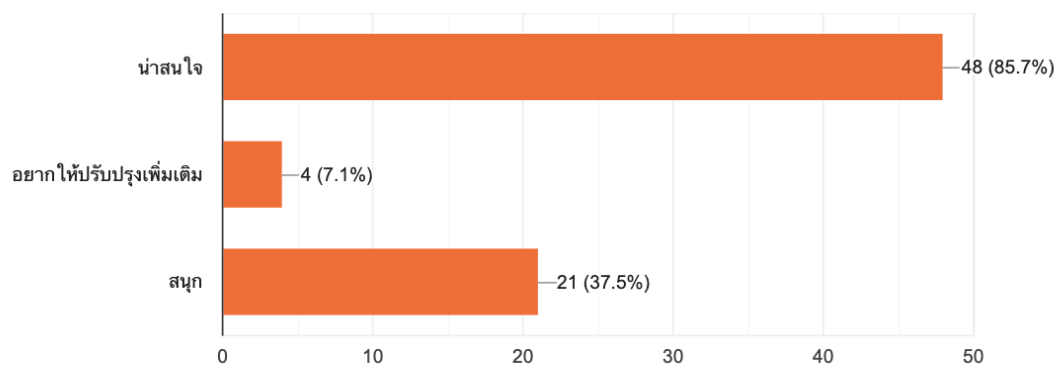
56 responses



การสอนของวิทยากร

 Copy

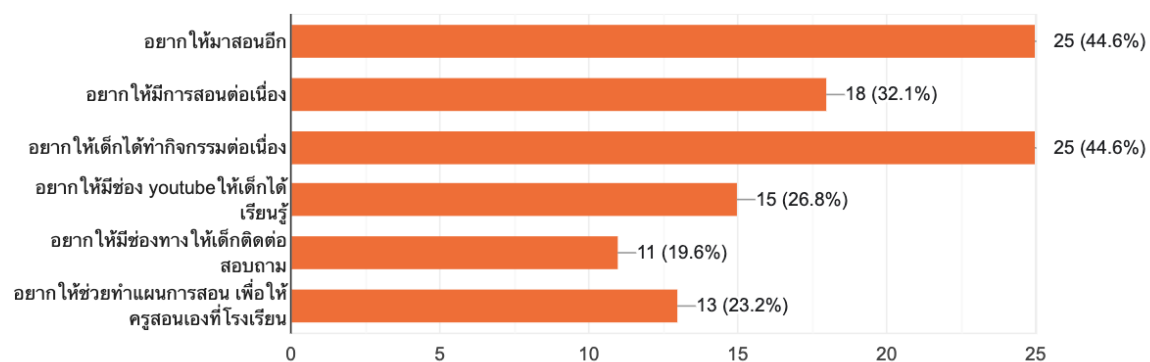
56 responses



สิ่งที่อยากให้เพิ่มเติม

 Copy

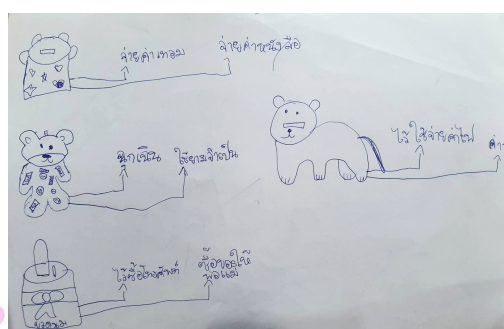
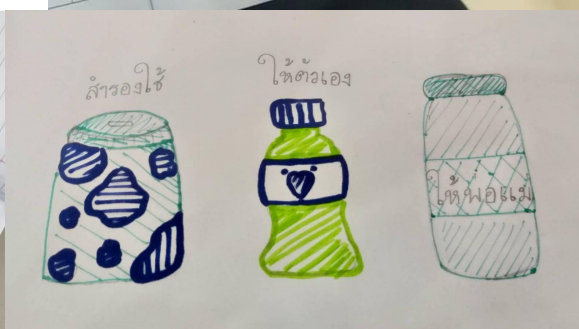
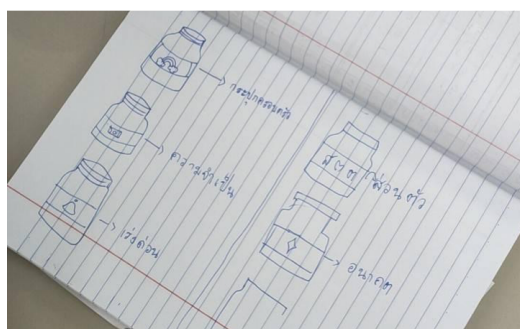
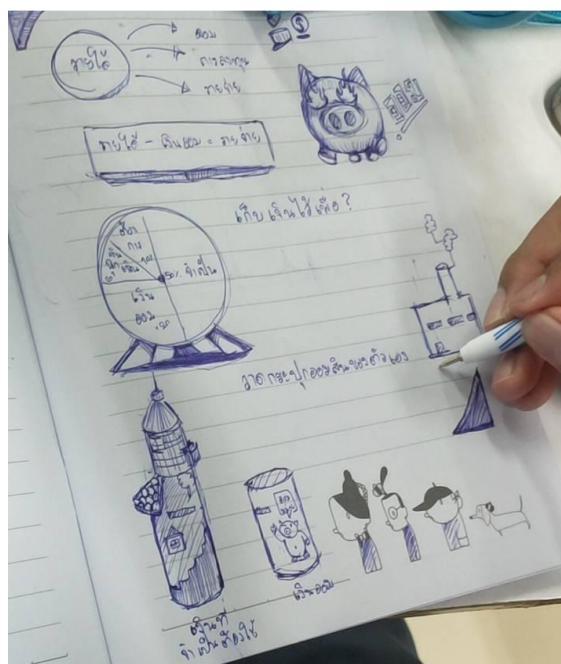
56 responses



2. ภาพถ่ายผลงานเด็กๆ



ซื้อโทรศัพท์ ค่าเทอม

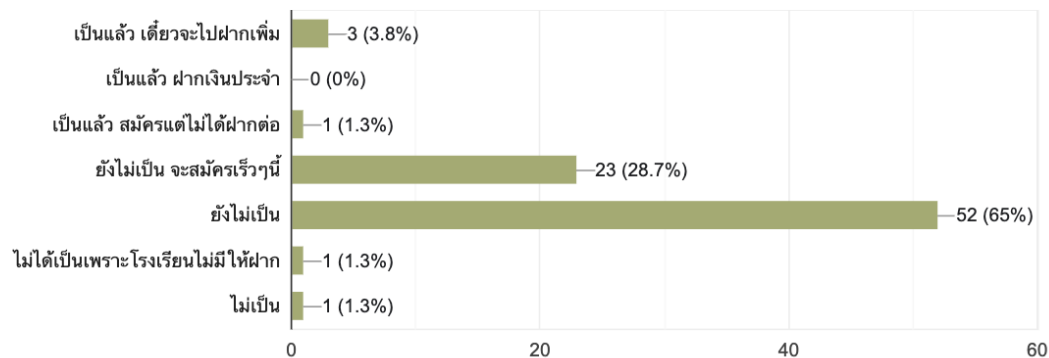


3. ข้อมูลจากแบบสอบถามเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม

ตอนนี้เป็นสมาชิก ธนาคารโรงเรียนหรือยัง

Copy

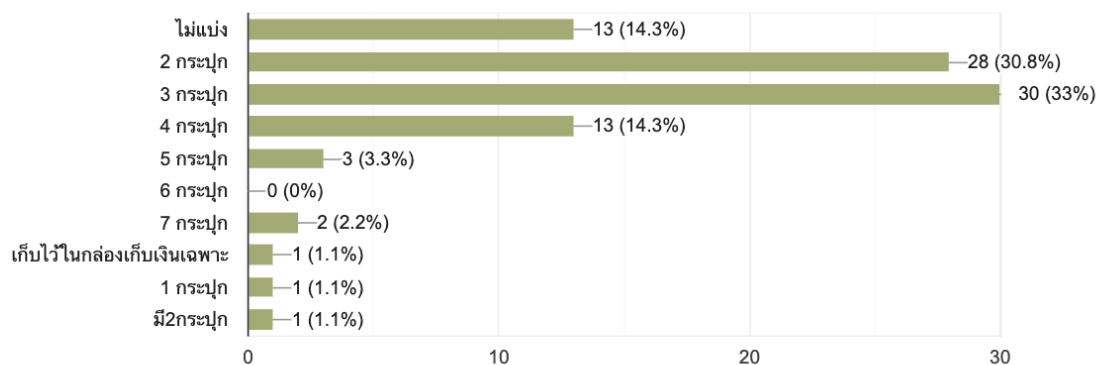
80 responses



เงินที่เก็บออมไว้ ณ ปัจจุบัน จะไปจัดแบ่งเป็นกี่กระปุก

Copy

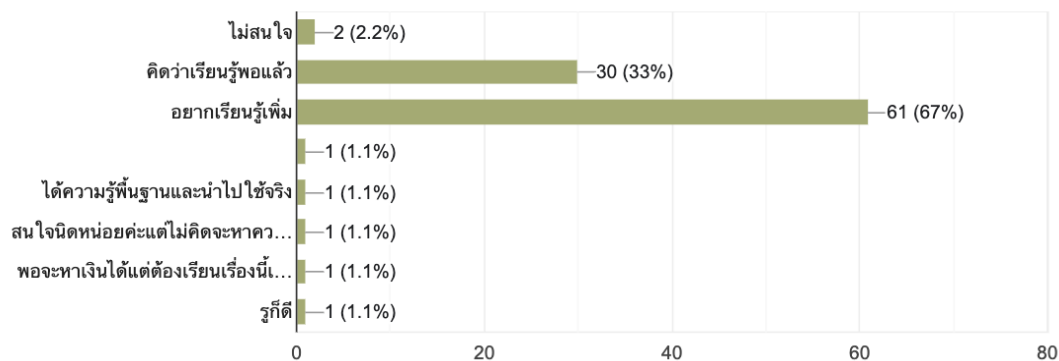
91 responses



หลังจากจบคลาสนี้แล้ว คิดว่าจะหาความรู้ทางการเงินต่อหรือไม่

Copy

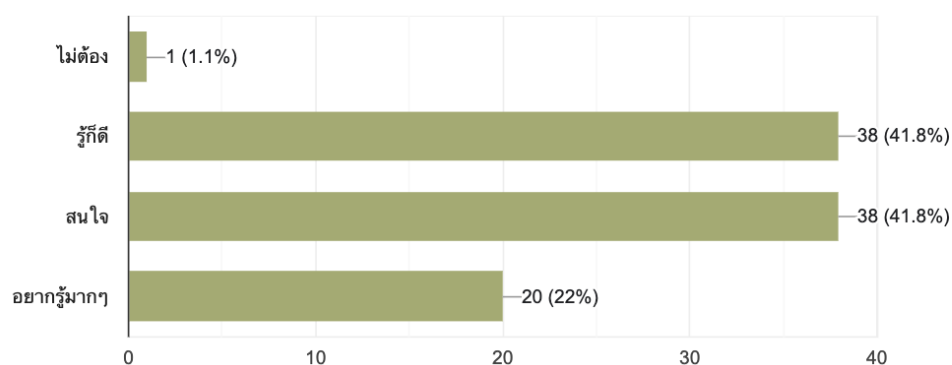
91 responses



คิดว่าตัวเองควรจะรู้เรื่อง การเงินเพิ่มขึ้นไหม

Copy

91 responses



4. รวมภาพกิจกรรม







